

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УИТОТ

Т.Т.Лучко

«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технический профиль

Усть-Илимск
2018

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 8
от «28» мая 2018 г.
Руководитель МО
_____ Н.М. Жаркова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) **23.01.03 Автомеханик** и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Разработчик:

Лучко О.Ю. преподаватель – организатор ОБЖ.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельная работа обучающихся – 16 часов;
учебные сборы 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Учебные сборы	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		4	
	2.	Практическое занятие № 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		2
	3.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		2
	4.	Практическое занятие № 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменного задания по учебнику по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения». Письменные ответы на вопросы по теме «Правила поведения и действия людей в зонах ЧС».		2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала		1	
	5.	Защита при авариях (катастрофах) транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		2

(катастрофах) на транспорте				
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	
	6.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически, химически и радиационно-опасных опасных объектах.		2
	7.	Практическое занятие № 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении ЧС (Эвакуация).	1	
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала			
	8.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	2
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		1	
	9.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику: Глава 5. Экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Учебник 10 класс.		4	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		9	
	10.	Практическое занятие № 4 Общие сведения о ранах, способах обработки ран.		2
	11.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища.		2
	12.	Практическое занятие №5. Кровотечения. Способы их остановки.		2
	13.	Выполнение наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		2
14.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Переломы,	2		

		вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания.		
	15.	Практическое занятие № 6. Выполнение наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	
	16.	Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током.		2
	17.	Практическое занятие № 7. Доврачебная помощь при клинической смерти.		2
	18.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменной творческой работы по теме «Оказание первой доврачебной помощи при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях».		5	
Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		1	
	19.	Порядок прохождения военной службы. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		2
Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2	
	20.	Военная присяга. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2
	21.	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменного задания по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Военная дисциплина» Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и письменные ответы на вопросы.		5	
Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		4	
	22.	Строй и управления ими.		2
	23.	Практическое занятие № 8. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	1	
	24.	Практическое занятие № 9. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	

	25.	Практическое занятие № 10. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		6	
	26.	Материальная часть автомата Калашникова.		2
	27.	Практическое занятие № 11.		
	28.	Неполная разборка и сборкам автомата.	2	
	29.	Практическое занятие № 12. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
	30.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	31.	Практическое занятие № 13. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание, стрельба.	1	
	32.	Ведения огня из автомата.		
ВСЕГО:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
5. Ватно-марлевая повязка
6. Противопыльная тканевая маска
7. Медицинская сумка в комплекте
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура (мультимедиа класс)
2. Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации (Александр 1-0,2)
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
4. Рентгенметр ДП-5В

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимва Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 288 с.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимва Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2013г. – 144 с.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности просвещение: учебники 10, 11 классы; М.: Просвещение 2012г. – 320 с.

Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 176.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Е.А. Алексеев Е.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь: учебное пособие для студентов 5-е издание Академия 2012 – 240 с.
3. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учреждений 10.11 кл.: М.: Дрофа 2012 – 318 с.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009 – 608 с.
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразовательных учрежд. /
6. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев Основы военной службы: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования\ М.: академия 2006 – 240 с.
10. Экстремизм: Пособие для учащихся/ М.: Просвещение 2011 – 47 с.

Электронные ресурсы

1. ОБЖ 10 класс: мультимедийный курс ОБЖ/ ИД «РАВНОВЕСИЕ» 2007.
2. Первая медицинская помощь/ ООО «Медиа Арт Паблишен» 2008.
3. Первая помощь до приезда врача: дополнительное пособие к курсу ОБЖ/ ИД «РАВНОВЕСИЕ» 2006.
4. ВИЧ/ ООО «Видеостудия «КВАРТ».

Интернет ресурсы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_121895/
3. Первая помощь <https://yandex.ru/video/search?text=первая+помощь+при+поражении+эл.+током&redircnt=1477315029.1>

4. Первая помощь
<https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=FUyoWZJ1Cx8&text=пмп%20при%20ожогах&redircnt=1477315398.1>
5. Первая помощь
<https://yandex.ru/video/search?text=первая+помощь+при+утоплении&redircnt=1477315538.1>
6. Первая помощь
<https://yandex.ru/video/search?text=понятие%20о%20превой%20%20помощи>
7. Первая помощь <https://yandex.ru/video/search?text=сердечно-легочная+реанимация&redircnt=1477315621.1>
8. <https://yandex.ru/video/search?text=художественный%20фильм%20офицеры%20смотреть%20онлайн%20бесплатно%20в%20хорошем%20качестве&path=wizard&parent-reqid=1458264476572524-676852274145151703760484-sas1-1346&filmId=rvi-5i49UXI&redircnt=1477315670.1>

Методическое обеспечение

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль 10-11: М.: Просвещение 2010 – 159 с.
2. Н.И. Хромов Основы безопасности жизнедеятельности. Проектирование образовательного процесса/ М.: Просвещение, 2013 – 80с.
3. Н.И. Хромов Основы безопасности жизнедеятельности: Методика проведения практических занятий по основам военной службы 10-11/ М.: Дрофа, 2011 – 127с.
4. Раздаточный материал.
5. Инструкционные карты к практическим занятиям.
6. Дидактический материал: схемы, таблицы и т.п.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта (учитывается оценка за Учебные сборы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 2, 3.
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 2,3
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка результатов выполнения практических занятий №2,3, 4,5,6 Оценка результатов составления конспектов.
Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 3.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Оценка результатов устного опроса.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 4-13
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов по теме «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Военная дисциплина»
Оказывать первую помощь.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 4-7
Знать:	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка результатов устного опроса.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка результатов выполнения письменной самостоятельной работы задания с

	использованием учебника по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка результатов выполнения письменной самостоятельной работы ответов на вопросы по теме «Правила поведения и действия людей в зонах ЧС».
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка результатов составления конспектов и ответов на вопросы учебника.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 3.
Основы военной службы и обороны государства.	Оценка результатов устного опроса.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Оценка результатов устного опроса.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО.	Оценка результатов выполнения проверочного задания в форме теста.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22.
Порядок и правила оказания первой помощи.	Оценка результатов выполнения практических занятий № 4-7.
	Форма оценки результативности обучения: дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения пятидневных учебных сборов

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	1
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	1
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1
Итого		35